

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 1»
№ 72 от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новомосковск, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – МБДОУ «Детский сад № 1») на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 1» являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», действующий с 01.09.2023 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждённый Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.).

При составлении учебного плана учитывались следующие правила:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня:

- совместная деятельность педагога и детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

2. Организованная образовательная деятельность – организованное обучение в соответствии с расписанием занятий:

- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и детей по различным направлениям;
- самостоятельная деятельность детей.

3. Образовательный блок 2 половины дня:

- организованная образовательная деятельность – организованное обучение в соответствии с расписанием занятий;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

Требования к организации образовательного процесса

| Показатель | Возраст | Норматив |
|--|---------------------|--|
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более | от 1,5 лет до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 лет до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 лет до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 лет до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 лет до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более | от 1,5 лет до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 лет до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 лет до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 лет до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 лет до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями не менее | для всех возрастов | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики не менее | | 2 минут |

Показатели организации образовательного процесса

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|--------------------|-----------------|
| Продолжительность дневного сна не менее | от 1 года до 3 лет | 3 часа |
| | от 4 лет до 7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Утренняя зарядка – продолжительность не менее | до 7 лет | 10 минут |

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 %.

В соответствии с приказами Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту; социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, беседы, экскурсии.

3. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры

речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыка, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2024-2025 учебном году в Организации функционируют 5 групп. Из них 2 – оздоровительной направленности и 3 общеразвивающей направленности.

Первая младшая группа (2-3 года) - 10 занятий в неделю.

Вторая младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю.

Средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий в неделю.

Старшая группа (5-6 лет) – 12 занятий в неделю.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 13 занятий в неделю.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Первая младшая группа (2 – 3 года) | | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | | Средняя группа (4 – 5 лет) | | Старшая группа (5 – 6 лет) | | Подготовительная группа (6 – 7 лет) | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|------------|---|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|--|
| | | Продолжительность занятий | | | | | | | | | | | |
| | | 10 минут | | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут | | | |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | |
| | Математические представления | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |
| | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |
| | Конструирование | 0,5 | 18 | Проводится во время совместной деятельности ребёнка и взрослого во второй половине дня 1 раз в неделю | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |
| | Физическая культура на воздухе | - | | - | | - | | 1 | 36 | 1 | 36 | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности ребёнка и взрослого | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 13 | 468 | | |

В учебном плане указывается количество занятий в неделю по каждому направлению развития детей.

Число 0,5 означает, что занятие проводится два раза в месяц, в чередовании с другими занятиями.

Занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в физкультурном зале