

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск
_____ Р.В. Бутов

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 1 от 28.11.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ «Детский сад №1»
№ 109 от 29.12.2023г.

**Программа развития
на период 2024-2028 гг
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1»**

г. Новомосковск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Паспорт Программы развития на 2024 -2028 гг.	4
1. Информационно-аналитическая справка Образовательной организации	7
2. Анализ реализации программы развития 2019-2023 гг.	18
3. SWOT- анализ оценки потенциала развития Образовательной организации	22
4. Концепция и стратегия Образовательной организации	24
5. Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития на 2024-2028 гг.	27
6. Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития	32
7. Система контроля выполнения Программы развития на 2024-2028 гг.	33

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1» (далее – Образовательная организация, Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт Образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа развития как проект перспективного развития Образовательной организации призвана: консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Образовательной организации для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» (сокращенное наименование по Уставу - МБДОУ «Детский сад № 1») (далее – Образовательная организация)
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1» на 2024-2028гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Проект Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 03.11.2022. 8. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART Skills (приказ министерства образования Тульской области от «10» октября 2019 г. № 1419). 9. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Тульской области»
Разработчики	<p>Ответственные:</p> <p>Литвинова Татьяна Анатольевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1», заместитель заведующего, педагоги, специалисты ДОУ</p>
Назначение Программы	Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала Образовательной организации, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ
Цель Программы	Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды Образовательной организации

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений. 4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога 5. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуг с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также все-стороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях Образовательной организации, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов). 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для обеспечения самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию. 3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, условий для развития здоровьесберегающей среды в Образовательной организации; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Совершенствование системы дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2024-2028 гг.</p>
<p>Период реализации программы</p>	<p>1 этап - подготовительный - создание условий (2024-2025 учебный год): Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы Образовательной организации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <p>2 этап - практико-реализационный (2025-2027 учебный год): Цель: Обеспечение реализации Программы развития</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных мероприятий Программы развития в Образовательной организации; - Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы развития. <p>3 этап - заключительно - аналитический (2027-2028 учебный год):</p> <p>Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности реализации Программы развития Образовательной организации на предмет соответствия ожидаемым результатам; - Прогнозирование дальнейшего развития Образовательной организации
Контроль реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы развития Образовательной организации осуществляется администрацией Образовательной организации
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) - Региональные субсидии - Средства от реализации дополнительных образовательных услуг
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности Образовательной организации. Наполняемость Образовательной организации - 90%. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями) – 95%. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства РФ – 90%. 3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни – 95%. 4. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, организация ресурсных центров на базе Образовательной организации, распространение ППО и других мероприятиях – на 10% больше по сравнению с предыдущим периодом. 5. Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием до 50%.
Условия реализации	Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает Образовательная организация и способах достижения, обеспечивающих соответствие между желаемым и действительным
Риски реализации Программы	<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы развития;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p> <p>Нарушение графика финансирования;</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>Уход специалистов</p>

1. Информационная справка Образовательной организации

1.1. Общие сведения

Таблица 1.

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1»
Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу	МБДОУ «Детский сад № 1»
Юридический адрес	Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 5-а.
Фактический адрес	Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 5-а.
Контактная информация	8(48762) – 6-33-55; Сайт МБДОУ http://ds1-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru E-mail: mdou1.nmsk@tularegion.org
Тип	«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение»
Вид	«Детский сад общеразвивающего вида»
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Лицензия	№ 0133/02106 от 19.11.2014, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 71-АГ №512163, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 30 января 2012г.
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	<u>Серия 71 № 002259518, основной государственный регистрационный номер № 1027101419971</u> <u>30.03.2012г. за государственным регистрационным номером 2127154143730, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области</u>
График работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим работы Образовательной организации: 6.30-18.30 часов. Время работы групп общеразвивающей направленности с 6.30 до 17.30 и 7.30-18.30 (11-часовое пребывание)
Руководитель	Литвинова Татьяна Анатольевна, соответствует занимаемой должности
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 130 детей. Фактическая наполняемость – 100 детей.

Образовательная организация расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании. Помещение предоставлено управлением имущественных отношений администрации г. Новомосковска в оперативное пользование. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями.

Помещение и территория соответствуют современным требованиям, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется ограждение по всему периметру Образовательной организации. Территория Образовательной организации ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы -

11 часов. Время работы групп: с 6.30 до 17.30 и с 7.30 до 18.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Образовательная деятельность Образовательной организации направлена на повышение эффективности и качества воспитания и развития воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования, календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной деятельности и режима дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.2. Характеристика окружающего социума

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» (далее ДОО), находится в центре города Новомосковск. Относительная близость культурно-досуговых центров города, создает своеобразный микросоциум и делает актуальной не только образовательную, но и воспитательную деятельность.

На образовательную ситуацию большое влияние оказывает социальное окружение. ДОО тесно сотрудничает со следующими организациями:

- Комитет по образованию города Новомосковск
- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
- МКУ «Методический центр»
- МБОУ «СОШ № 18»
- ГУЗ «НГКБ» Детское поликлиническое отделение №1
- МУК «Новомосковская библиотечная система» (Детская библиотека и краеведческий отдел центральной взрослая библиотеки)
- МБУК «Центр традиционной народной культуры»
- МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей» Археологический и краеведческий отделы
- Новомосковский драматический театр.

Цель сотрудничества с данными организациями: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению, а также всесторонне и гармоничное развитие личности дошкольников, развитие социальных и эстетических чувств, приобщение детей к высокохудожественной культуре, здоровому образу жизни.

«Методический центр» оказывает методическую и консультационную помощь педагогам ДОО в повышении квалификации, организует участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Сотрудничество с Тульским институтом повышения квалификации направлено на обеспечение профессионального роста административных и педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование по таким направлениям, как организация и проведение курсов повышения квалификации, распространение педагогического опыта педагогических работников ДОО среди дошкольных организаций города и области.

Взаимодействие детского сада с МБОУ СОШ №18 заключается в рамках преемственности. Экскурсии в школу, праздники, шефская работа, взаимопосещения различных мероприятий создают благоприятные условия для лёгкой адаптации детей, для дальнейшего обучения в школе.

Городская детская поликлиника № 1 оказывает воспитанникам медицинскую помощь в полном объеме, предусмотренную в договоре.

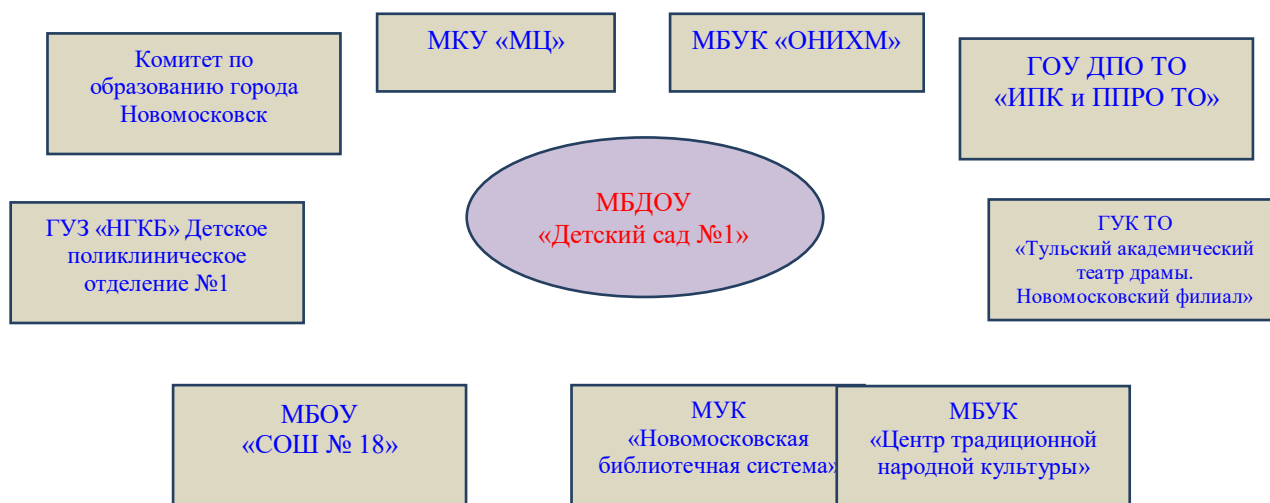
Взаимодействие с ГУК ТО «Тульский академический театр драмы. Новомосковский филиал» позволяет увеличить активность детей в усвоении культурного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности, как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности.

Сотрудничество с археологическим и краеведческим отделами МБУК «ОНИХМ» направлено на расширение образовательного пространства ДОО, что позволяет не только передавать детям опыт предшествующих поколений, но и создавать условия для развития творчества,

стимулировать интерес к познанию.

Совместная работа с детской библиотекой оказывает положительное воздействие на развитие и социализацию личности ребенка-дошкольника, через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности детей, педагогов и родителей в пространстве детской библиотеки и ДОО.

С целью развития личности ребенка, воспитания в духе национального самосознания и патриотического воспитания детей, на протяжении нескольких лет, наш педагогический коллектив ведет совместную деятельность с центром народной культуры. Изучение родного края важный и обязательный компонент в системе дошкольного образования, главными качествами которого является осознание себя как представителя определенного этноса, готовность и способность к взаимодействию с другими личностями, культурами, обществом. В результате совместной работы детского сада с вышеуказанными организациями удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, поднять престиж детского сада в глазах общественности.



1.3. Контингент воспитанников Образовательной организации

Комплектование детьми осуществляется по возрастному принципу. В Образовательной организации функционирует 5 групп: группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) и четыре дошкольных групп (с 3 до 7 лет): младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет), средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет), старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет), подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников на конец 2023 учебного составила 94 человека. Средняя наполняемость групп – 18 человек.

Таблица 2. Наполняемость групп на 31.12.2023г.

Возраст детей	Возрастная группа	Численность	Процент наполняемости
От 1-х до 3-х лет	группа раннего возраста	20	100%
От 3-х до 4-х лет	младшая группа	10	37%
От 4-х до 5-и лет	Средняя группа	22	81%
От 5-и до 6-и лет	Старшая группа	24	86%
От 6-и до 7-и лет	Подготовительная группа	18	64%
	ИТОГО	94	73%

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей (законных представителей) или по медицинским показаниям.

Таблица 3. Характеристика воспитанников по социально-демографическим параметрам.

Социальный статус	Количество детей	%
Полная семья	87	93
Неполная семья	2	2
Многодетная семья	5	5
Неблагополучная семья	-	-

Как видно, из социально-демографических параметров наибольшую группу составляют воспитанники из полных семей.

Комплектование Образовательной организации воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. Система управления Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Учредителем Образовательной организации является Администрация муниципального образования город Новомосковск. Все отношения между Образовательной организацией и Учредителем строятся на основании договора «О взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем».

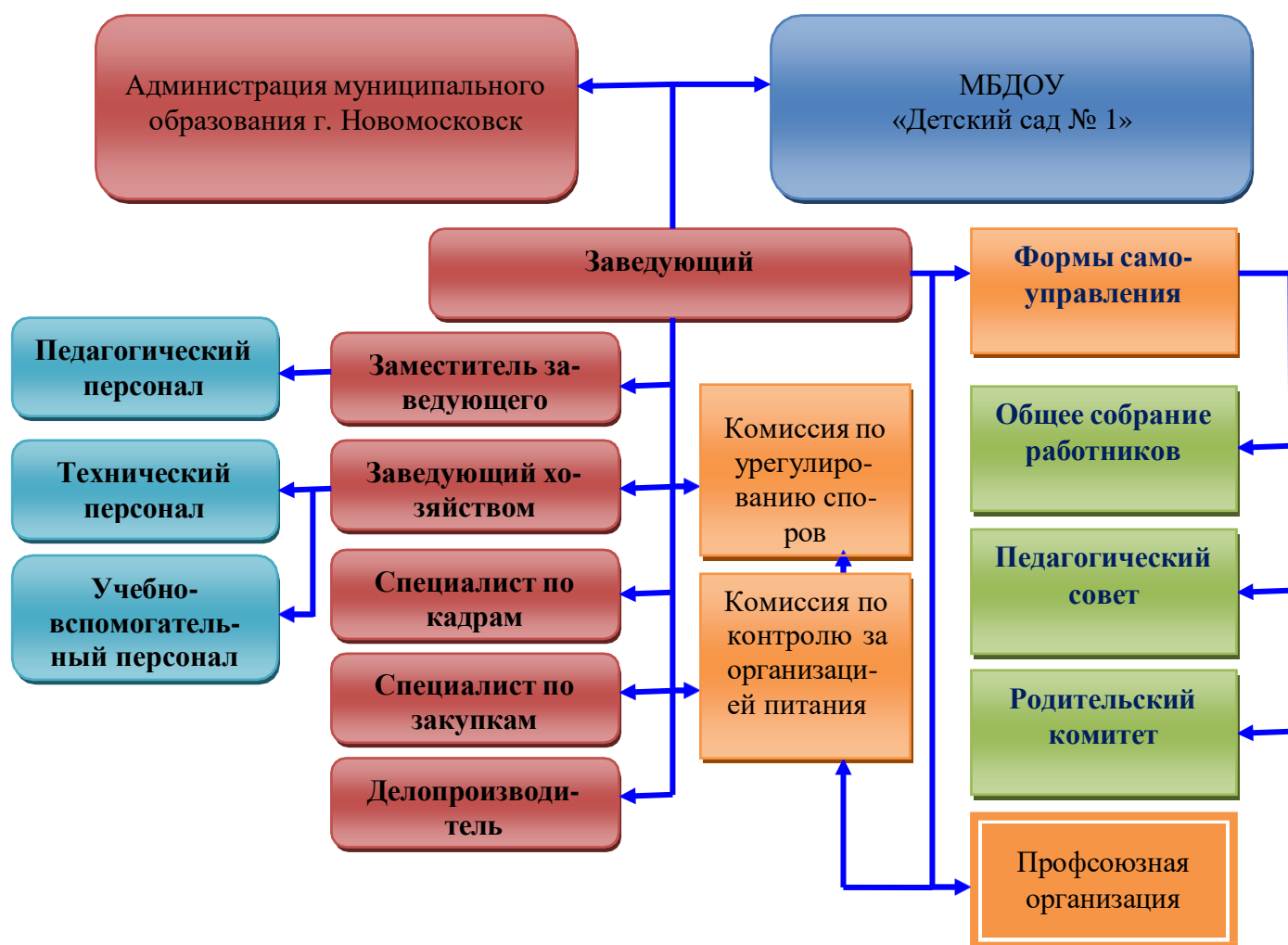
Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.4.2 Устава). Нормативно-правовые основы деятельности Образовательной организации отражены в Уставе и локальных актах.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (п.4.3 Устава), Литвинова Татьяна Анатольевна. Стаж в данной должности – 5 лет.

В Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются (п.4.10 Устава): Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, действующие на основании:

- Положения об Общем собрании работников,
- Положения о Педагогическом совете,
- Положения о Родительском комитете.

Схема 1. Система управления Образовательной организации



В Образовательной организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

1.5 Информация о кадровом обеспечении

Численность сотрудников – 30 человек:

Административные работники – 2 человека (7%).

Педагогические работники – 9 человек: 7 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор физической культуры (30%).

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек (20%).

Технический персонал – 13 человек (43%).

Таблица 5. Сведения о педагогическом коллективе

Квалификационные категории	Человек
Всего имеют квалификационные категории	11
Высшая квалификационная категория	2
1 квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	8
Не аттестовано	0
Образование педагогов	
Высшее образование	7
Средне-специальное образование	4

В Образовательной организации работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Проблемы: в связи с обновлением нормативно-правовой базы осуществления образовательного процесса, у педагогов выявлен недостаток знаний современных подходов к организации образовательного процесса. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1.6. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 130 мест, фактически посещает 100 воспитанников.

Характеристика здания

<i>Тип строения</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Форма владения</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Год последнего капитального ремонта</i>	<i>Проектная мощность</i>	<i>Фактическая мощность</i>
Типовое двухэтажное кирпичное здание	1916м ²	Оперативное управление	1961	Не производился	120	96

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающие занятия	13,0 м ²
Мини-музей	Организация и проведение образовательной деятельности	5,8м ²
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	65,8м ²
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	62,9м ²
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	28,3м ²
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания	26,0м ²

Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса Совместная и самостоятельная деятельность детей	296,9м ²
-------------------	---	---------------------

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный и спортивный залы, оборудованы 5 групповых комнат (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную, спальню), кабинет педагога-психолога, мини-музей, медицинский кабинет с изолятором и процедурной комнатой, методический кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание, в соответствие с 20-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год свежие овощи и фрукты, соки. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Имеются холодильники для различных видов продуктов, электрическая плита, сковорода, кипятильник, мясорубка и пищеварочный котел. Есть многофункциональный кухонный комбайн. На пищеблоке имеется полный комплект разделочных досок и ножей для сырой и готовой продукции. Вся варочная и раздаточная посуда из нержавеющей стали. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Музыкальный зал.

В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: пианино классическое и электронное, комплекты детских музыкальных инструментов - металлофоны, шумовые и ударные. Так же есть в наличие аккордеон. Имеется музыкальный центр и магнитофон. Имеется большой запас костюмов и аксессуаров, декораций и оснащения для проведения праздников. Зал оснащен большой ширмой для кукольного театра.

Спортивный зал.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр. Для физкультурных занятий на свежем воздухе, на территории детского сада, создана спортивная площадка. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка и мячи, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, детские тренажеры, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Групповые комнаты.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом антропометрических данных, которые собираются два раза в год – в начале и в конце учебного года. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральные центры, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В детском саду созданы условия для познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-

развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, теневые навесы, имеется одна спортивная площадка, цветники, огород, летний бассейн.

Медицинский кабинет.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и изолятора. Общая площадь составляет 26 м² – 8м² изолятор, 12м² медицинский кабинет, санузел 6м². Имеется центральное отопление, холодная вода, которая нагревается проточным водонагревателем, санузел оснащен умывальником и унитазом, с местом для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств. Стены и потолок окрашены акриловой краской, пол покрыт бесшовным огнеупорным линолеумом. Электропроводка скрытая, освещение люминисцентное. Изолятор рассчитан на одно место и оснащен необходим набором мебели и инвентаря. Имеется холодильник для хранения медикаментов. Есть аптечный шкаф, столик со стеклянной крышкой, кушетка, письменный стол, стулья и канцелярская полка. Имеются лампы для кварцевания ОУФ-2 «Солнышко» в количестве 5 штук, кварц тубусный, солюкс, ионизатор. Есть ростомер и напольные медицинские весы, имеется детский тонометр, фонендоскоп, спирометр и динамометр ручной детский. Имеются настольные лампы для офтальмологического и отоларингологического обследования, таблицы для определения остроты зрения. Медицинский кабинет оснащен, коктейлером кислородным и концентратором кислорода, которые используются в весенне-осенний периоды для выдачи кислородного коктейля на лекарственных травах детям в качестве профилактического средства от гриппа и ОРВИ. Так же в полном объеме имеются средства для оказания первой доврачебной помощи – жгут резиновый, грелка, пузырь для льда, термометр ртутный, шпатели металлические, шины и пинцеты). В медицинском кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Кабинет педагога-психолога.

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 13,0 м². Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПиНа. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

Кабинет оснащен мебелью, всеми необходимыми материалами и оборудованием: имеются шкафы-стеллажи для документации, методической литературы, инструментария, часы настенные, часы будильник, диван, стул для взрослых, 4 детских стульчика, стол детский для занятий, письменный стол, зеркало (для занятий с детьми), искусственное освещение (люстра, бра, лампа дневного света, настольная лампа), стол для рисования песком.

Организация развивающего пространства кабинета психолога способствует коррекции выявленных психических и эмоциональных нарушений у детей, реализации индивидуальных маршрутов коррекции, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников.

Методический кабинет.

Методический кабинет является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал в методическом кабинете отвечает современным методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал методического кабинета включает в себя следующие разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В ДОО имеются 4 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера, 10 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 2 проектора, мультимедийный экран. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт ДОО и сайты педагогов в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – охранниками ЧОП, в ночные часы - дежурством сторожей. В здании установлена оперативная связь с Росгвардией и пожарной частью, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация. Все входы в здания оснащены домофонами, три из которых передают видеосигналы. Ежемесячно, согласно графику, с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и при возникновении ЧС. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДОО производится благоустройство участка – высадка цветов, огорода. Все прогулочные площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В Образовательной организации существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует методическим рекомендациям к инфраструктуре Образовательной организации. Материально-технические условия на 50% соответствуют современным требованиям. Вследствие чего требуется пополнение развивающей предметно- пространственной среды современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

1.7. Характеристика образовательного процесса

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований Сан-Пин.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Образовательная организация реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- дополнительную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательной организации, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 года, регистрационный №71847), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1022).

Программы состоят из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход

в обеспечении развития дошкольников по 5 образовательным областям) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Таблица 9. Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

	2021-2022	2022-2023
1.Физическое развитие	90%	94%
2.Познавательное развитие	86%	89%
3.Речевое развитие	83%	81%
4.Социально-коммуникативное развитие	92%	90%
5.Художественно-эстетическое развитие	87%	89%

Вывод: По результатам проведённого мониторинга освоения образовательной программы дети справляются с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, эффективность применения принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Дополнительные образовательные услуги

В Образовательной организации организовано платное дополнительное образование в виде кружковой деятельности по направлению:

- «Веселый мяч» (волейбол) для дошкольников в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся один раз в неделю, в месяц – 4 занятия.

Стоимость одного занятия по кружкам определяется Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3331 от 13.12.2021г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 07.12.2016г. № 4137 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 1».

Платные образовательные услуги в Образовательной организации оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Дополнительные платные образовательные услуги позволяют сформировать у дошкольников определенные умения и навыки, объединяют детей по интересам и повышают общий уровень образовательной работы, служат фактором обогащения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического развития, а также способствует развитию способностей ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

1.9. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа одно из важнейших направлений деятельности Образовательной организации.

В Образовательной организации наработана система организации физкультурно-

оздоровительных мероприятий с детьми, которая включает в себя закаливание, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, бодрящую гимнастику после сна, двигательные паузы, подвижные и спортивные игры. Большое внимание уделяется организации активного отдыха – ежемесячные спортивные развлечения, ежеквартальные дни здоровья, зимние и летние спартакиады.

Физкультурный зал оборудован физкультурным оборудованием и набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, включающее второй завтрак;
- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией Образовательной организации осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,,
- проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в Образовательной организации.

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости.

Таблица 10. Распределение детей по группам здоровья за 2022-2023уч. года

Год	Всего	%	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%
2022-2023	94	100	25	26	47	49	24	25

Из таблицы видно, что детей, поступивших в Образовательная организация в 2022-2023 году большинство со 2 группой здоровья.

Сравнительный анализ мониторинга здоровья воспитанников за период с 2020г. по 2023г. показывает:

Показатели	Период			
	2020	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	21	22	22	20
Число пропусков дней по болезни	1854	3015	3131	2554
Число пропусков на одного ребёнка	14,8	25	28	25,5

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в Образовательной организации увеличивается. Поэтому для снижения заболеваемости в нашей Образовательной организации необходимо усилить комплексную оздоровительную работу.

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Образовательной организации, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблема: все чаще в Образовательную организацию поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

2. Анализ реализации программы развития 2019-2023гг.

Программа развития реализовалась через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление Образовательной организацией, взаимосвязанными со стратегическими задачами Программы развития Образовательной организации.

Проект «Управление»

Цель: Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

В 2020г. Образовательная организация стала победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020» (Диплом).

В 2020г. воспитатель Антончик Н.В. заняла III место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»/

В 2021г. Образовательная организация отметила свой 90-летний юбилей и была отмечена грамотами и благодарственными письмами комитета по образованию, главы МО г.Новомосковск и главы администрации МО г.Новомосковск.

С 2022г. по 2023г. Образовательная организация неоднократно принимала участие в муниципальных и региональных конкурсах, где занимала призовые места и была отмечена грамотами и дипломами.

За период с 2019г. по 2023г. год не зафиксировано обоснованных жалоб граждан, что является хорошим показателем работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

РППС в группах Образовательной организации существенно пополнилась. По программе развития дошкольного образования Тульской области: приобретены дидактические и развивающие игры для воспитанников, пополнен игровой, спортивный и музыкальный инвентарь. Обновлены детские и взрослые костюмы. Обновлена частично детская игровая мебель. Приобретены новые детские кровати в первую младшую и вторую младшую группу. Для проведения образовательной деятельности в Образовательной организации были обновлены методические пособия по физкультурному, художественно - эстетическому и познавательному развитию.

В холл ДОО были приобретены тактильные дорожки и мнемосхема. Обновлена кухонная посуда. Приобретена детская посуда и столовые приборы, детские полотенца и ткань на пошив постельного белья.

Работа с родителями велась плодотворно. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры. В закрытых группах регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости Образовательной организации, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов Образовательной организации путем анкетирования, опросников на платформе «Google Формы».

С 2019г. в годовой план введено родительское собрание, которое направлено на призыв родителей к общению с администрацией Образовательной организацией.

Перспективы работы:

1. Задача по развитию РППС сохраняет свою актуальность и будет продолжена по программе развития дошкольного образования Тульской области.

2. Повышение компетентности родителей, построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью Образовательной организацию

Проект «Наше будущее»

Цель: Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Результат проекта:

Реализация Программы – 100% В образовательную программу дошкольного образования Образовательной организации ежегодно вносились изменения в организационный раздел.

С 2023г. разработана и внедряется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации строился в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО – 100%.

Разработана и введена в действие программа воспитания. Разработаны и обновлены дополнительные общеразвивающие программы.

Интернет проведен по всему зданию. 70% использование ИКТ-технологий и «метода проектов» педагогами.

Условия для освоения информационными технологиями – 100%.

50% педагогов имеют страницу на сайте Образовательной организации.

Педагогами активно используются *мессенджеры, социальная сеть ВКонтакте* для постоянного информирования родителей о деятельности Образовательной организации, достижениях воспитанников и получения обратной связи.

Участие детей в конкурсах – 70%.

Перспективы работы:

1. Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой

2. Повышение качества образования и уровня освоения детьми образовательной программы

3. Распространение опыта.

4. Дальнейшее развитие модели здоровьесберегающей среды.

Проект «Формула здоровья»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Результат проекта:

Выполнено на 50%.

Разработан постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО», картотека здоровьесберегающих технологий. Традиционно проводятся Дни здоровья с привлечением родителей. Разработаны ИОМ для часто болеющих детей.

Проводятся занятия ЛФК для детей 3-4 года, 4-5 лет.

Для снижения заболеваемости в нашей Образовательной организации велась и, ведется комплексная оздоровительная работа. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Систематическая работа по оздоровлению детей проходила по разработанному плану с учётом психофизических особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников.

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через

стимулирование педагогов к повышению качества работы

Результат проекта:

Педагогический коллектив укомплектован на 80% и полностью соответствует требованиям Профстандарта;

Курсы повышения квалификации проходят согласно Плана повышения квалификации.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в Образовательной организации разработана и применяется программа наставничества «Ступеньки мастерства» - 2 молодых педагога в возрасте до 30 лет, стаж от 0 до 5 лет.

Аттестационный уровень – 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги активно участвуют в работе ресурсных центров, вебинарах.

Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи.

Методическая работа велась согласно Концепции непрерывного образования педагогов Тульской области и была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию, проектированию и использованию информационно-коммуникативных технологий. Для выполнения данных задач заместителем заведующего была запланирована система методических мероприятий: педагогические советы, семинар-практикум, мастер-класс, консультации, неделя педагогического мастерства, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности. В связи с требованиями ФГОС ДО и «Профессионального стандарта педагога», перед педагогами Образовательной организации стоит задача освоения информационно-коммуникативными технологиями.

Перспективы работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Посещение педагогов курсов по работе со SMART оборудованием.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Дальнейшее освоение педагогами информационно-коммуникативными технологиями

Проект «Современная инфраструктура Образовательной организации

Цель: сформирована качественная развивающая предметно-пространственной среда и материально-техническая база Учреждения

Обновление образовательной детской мебелью – 70%.

Оборудование прогулочных участков на 70%.

Ремонтные работы выполнены на 60%.

За счет средств, полученных от платных услуг и средств учреждения, а также инициативы родителей, были проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт уличного освещения;
- Ремонт 2 туалетных комнат (в 2 группах);
- отремонтированы и покрашены раздевалка в старшей группе, подготовительной группе;
- установлены туалетные кабинки в старшей группе, подготовительной группе;
- произведен ремонт канализационной системы в 4 группах;
- установлены новые унитазы в 4-х группах;
- отремонтированы входные лестницы (вход в ясельную группу);
- установлены новые радиаторы в средней группе.

Установлены новые водонагреватели, приобретен кипятильник на пищеблок.

Были заменены светильники во всех групповых помещениях детского сада, что позволило повысить уровень освещения в Образовательной организации.

Установлены новые тентовые навесы в количестве 3 штук. Приобретено новое уличное игровое оборудование.

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Результаты проекта:

Заключен договор с МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр»

Заключен договор с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Заключен договор с МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;

Заключен договор с МБОУ «СОШ № 18»

Заключен договор с МБУК «Новомосковская библиотечная система»

Заключен договор с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»

Заключен договор с МБУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»

Перспективы работы:

Взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования Образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Результаты проверки:

Проведена полная корректировка документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Образовательной организации, а также каждые 2 часа с записью в журнале осмотра территории и помещений здания.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности в Образовательной организации и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. С воспитанниками проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности

Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации согласно плану-графику с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

Ежемесячно проходит осмотр уличного игрового и спортивного оборудования с составлением акта осмотра.

Аттестованы все рабочие места. Проведена оценка профессиональных рисков рабочих мест.

Приобретены 10 новых огнетушителей.

Восстановлено уличное освещение из 9 фонарей работают 5 штук.

3. SWOT- анализ оценки потенциала развития Образовательной организации

Направление анализа	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы	Возможные риски
Кадровый состав	Укомплектованность кадрами Высокий образовательный и квалификационный ценз - 57% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 29% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Наличие педагогов с небольшим стажем работы. Отсутствие опыта работы со здоровьесберегающими технологиями	Оптимизация системы наставничества, системы самообразования. Участие в профессиональных конференциях, семинарах, педагогических сообществах. Прохождение курсов повышения квалификации	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность продукта
Образовательная деятельность	Использование парциальных и вариативных программ в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями обучающихся	Дорабатывание образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Отсутствие мотивации у педагогов на обновление здоровьесберегающего образовательного процесса
Инфраструктура Образовательной организации и комплектация учебно-методических материалов	Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Недостаточность оснащения современным оборудованием и средствами обучения	Проектирование и внедрение обновленной РППС в Образовательной организации	Недостаточность финансирования
Здоровьесберегающая деятельность	Наличие специалистов, организующих работу с детьми с особыми образовательными потребностями Регулярное пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации здоровьесберегающих технологий	Увеличение количества детей, имеющих нарушения здоровья. Недостаточный уровень оснащения доступной среды	Оптимизация совместной деятельности с родителями по формированию единого здоровьесберегающего пространства	Неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей

<p>Цифровизация образования. Электронный документооборот</p>	<p>Достаточная (для реализации ОП и работы с документами педагогов) обеспеченность ИК оборудованием. Высокоскоростной интернет. Базовый уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями. Возможность самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными платформами</p>	<p>Нет специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Нет высококвалифицированных наставников. Электронно-цифровые ресурсы не систематизированы. Хорошие образовательные платформы и продукты – платные, требуют привлечения внебюджетных средств</p>	<p>Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению на базе ИПК. Переход на электронный документооборот. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных образовательных технологий.</p>	<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>С 2017 года реализуются платные дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности. Регистрация и учёт воспитанников осуществляется в системе АИС «Навигатор». Кружок чрезвычайно популярен у воспитанников и родителей. Педагог дополнительного образования имеет соответствующее образование</p>	<p>Дополнительные здоровьесберегающие программы используются не всеми педагогами</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по составлению дополнительных здоровьесберегающих программ</p>	<p>Невостребованность дополнительных образовательных услуг в Образовательной организации, уход обучающихся в центры дополнительного образования</p>

Вывод:

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями Образовательной организации могут стать проекты, направленные на:

1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.
2. Модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.
4. Модернизацию процесса повышения квалификации педагогов, направленной на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога
5. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуги с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

4. Концепция и стратегия Образовательной организации

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года

Стратегические цели развития образования до 2028 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития: повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды Образовательной организации.

Выполнение стратегической цели и задач Программы развития происходит по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

4.2. Основные направления развития Образовательной организации

1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Задача:

Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях Образовательной организации, в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и детей-инвалидов).

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Качество дошкольного образования».

Продукт: нормативная база и рабочий инструментарий определения качества дошкольного образования.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной здоровьесберегающей среды.

Задача:

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для обеспечения самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной организации».

Продукт: создана современная развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

Задача:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, условий для развития здоровьесберегающей среды в Образовательной организации; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Формула здоровья».

Продукт: снижение уровня заболеваемости воспитанников.

4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.

Задача:

Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Компетентный педагог».

Продукт: развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация профессионального опыта широкой общественности.

5. Расширение разнообразия платных дополнительных образовательных услуг с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Задача:

Совершенствовать систему дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования. Повысить

уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере дополнительного образования. Создать условия, способствующие развитию дошкольников в пространстве дополнительного образования.

Это направление развития Образовательной организации предполагается реализовывать в форме проекта «Разнообразие платных дополнительных услуг».

Продукт: разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. Повышение конкурентоспособности Образовательной организации.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Программа развития Образовательной организации представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач на период с 2024 по 2028 годы. Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Перечень основных мероприятий Программы согласуется с программными мероприятиями муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования», что позволяет проводить единую образовательную политику в системе образования, обеспечить формирование единого образовательного и информационного пространства.

Программа развития будет реализовываться через основные мероприятия:

Перечень основных мероприятий Программы развития

№	Мероприятия и проекты	Показатели	Срок	Единицы измерения	Период реализации проекта					Ответственный
					2024	2025	2026	2027	2028	
Направление «Качество дошкольного образования»										
1	Создание рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы «Качество дошкольного образования»	Январь 2024г.	Ед.	1					Заведующий
2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в Образовательной организации. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО, позволяющая достоверно определять уровень качества (нормативная документация, инструментарий для определения качества образования)	До 2026г.	%	10	30	50	60	80	Заместитель заведующего, рабочая группа
3	Анкетирование, опросы родителей воспитанников, социальное окружение о качестве организации образовательно-воспитательной работы	Уровень удовлетворённости образовательно-воспитательной работой - высокий	Ежегодно в мае	%	85	85	85	90	95	Заместитель заведующего
4	Анализ наполняемости ДОО воспитанниками	Наполняемость не ниже	Ежегодно в мае	%	90	90	90	90	90	Заведующий
5	Анализ функционирования официального сайта и групп в соц.сетях	Степень соответствия сайта требованиям законодательства	Ежегодно в мае	%	100	100	100	100	100	Заместитель заведующего
6	Анализ уровня освоения образовательных программ	Увеличение доли воспитанников Образовательной организа-	Ежегодно в мае	%	85	90	95	95	95	Заместитель заведующего

	Образовательной организации	ции с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 85% до 95%.									
Направление «Развивающая предметно-пространственная среда в Образовательной организации»											
1	Изучение «Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры Образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО	Педагоги знают содержание методических рекомендаций	Январь-март 2024г	%	100						Заведующий, заместитель заведующего
2	Анализ существующей инфраструктуры Образовательной организации	Карта анализа РППС по каждой группе и кабинету Образовательной организации	Март 2024г.	%	100						Заведующий, заместитель заведующего
3	Составление перечня необходимых материалов и оборудования	Список необходимых материалов и оборудования, составленный по принципу необходимости и материальных возможностей	Апрель 2024г.	%	100						Заведующий
4	Приобретение необходимых материалов и оборудования	Удельный вес оснащения образовательного пространства оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в групповых помещениях, физкультурно-музыкальном зале	Май 2028г.	%	70	75	80	85	90		Заведующий
		Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО	Май 2028г.	%	70	75	80	85	90		Заведующий
		Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО	Май 2027г	%	70	75	80	85	90		Заведующий
Направление «Здоровьесбережение»											
1	Создание рабочей группы	Приказ о создании рабочей	Январь	Ед.	1						Заведующий

		группы	2024г.								
2	Создать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического здоровья детей, внедрять инновационные системы оздоровления, здоровьесберегающих технологий, модернизировать систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей	Разработка оздоровительной программы «Формула здоровья»	Август 2024г.	Ед.							Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
3	Анализ состояния здоровья воспитанников	Снижение % детей, пропустивших по болезни	Ежегодно в мае	%	25	24	22	20	18		Заведующий
4	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	Май 2028г.	%	70	80	100	100	100		Заместитель заведующего, педагоги
		Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям		%	55	65	75	85	95		
5	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг	Май 2024г.	%	90	100	100	100	100		Заместитель заведующего, педагоги

Направление «Компетентный педагог»

1	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педработников Образовательной организации	До 2028г	%	40	45	45	50	60	Заместитель заведующего
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Удельный вес педагогических работников Образовательной организации, прошедших повышение квалификации	Май 2028г.	%	100	100	100	100	100	Заместитель заведующего
3	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	Доля педагогов участвующих в конкурсах различного уровня	Май 2028г.	%	30	30	40	40	40	Заместитель заведующего
4	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях методической направленности: семинарах, круглых столах и др	Май 2028г.	%	30	40	50	50	50	Заместитель заведующего
		Доля педагогов, имеющих публикации	Май 2028г.	%	0	5	10	15	20	Заместитель заведующего
5	Непрерывное повышение информационной компетентности	Доля применения педагогами ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно в мае	%	50	60	70	80	90	Заместитель заведующего
6	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Педагоги участники конкурса	Ежегодно 2024 – 2028 гг.	%	0	10	15	200	25	Заместитель заведующего

Направление «Разнообразие платных дополнительных услуг»

1	Анкетирование родителей о запросах в области дополнительного образования детей в Образовательной организации	Анализ анкетирования родителей, определение запросов	Май 2024г.	Ед.	1						Заместитель заведующего
2	Обсуждение с педагогами возможности предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам	Определение организационных условий расширения сферы дополнительного образования в Образовательной организации	Август 2024г.	Ед.	1						Заместитель заведующего
3	Разработка программ дополнительного образования	Увеличение количества программ дополнительного образования	Май 2025г. Май 2026г.	Ед.	2	3	4				Заместитель заведующего, педагоги
4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности дополнительного образования в Образовательной организации	Родители (законные представители) осведомлены о возможности дополнительного образования в Образовательной организации	Постоянно	%	100	100	100	100	100		Педагоги
5	Реализация программ дополнительного образования в Образовательной организации	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Сентябрь 2025г.- Сентябрь 2026г	%	45	50	60	60	60		Заведующий, заместитель заведующего
6	Представление результатов и достижений обучающихся по дополнительным образовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, Сферуме, Вк	Создано открытое и доступное образование в Образовательной организации. Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в Образовательной организации	2024-2028гг.	%	100%	100%	100%	100%	100%		Педагоги, заместитель заведующего

6. Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Риски	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>1. Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы</p> <p>2. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ – 273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом</p>
Финансово-экономические риски	
<p>1. Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> <p>2. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p> <p>3. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации</p>	<p>Своевременное планирование бюджета Образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов</p>
Организационно-управленческие риски	
<p>1. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>2. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума.</p> <p>3. Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>4. Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>5. Не высокая мотивация к сотрудничеству из-за уровня заработной платы</p>	<p>Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в Образовательной организации.</p> <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> <p>Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности</p> <p>Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и важности всестороннего развития</p> <p>Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>1. Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;</p> <p>2. Прекращение плановых поставок</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Включение механизма дополнительных</p>

необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всей Образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы
--	--

Предусматриваются мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития Образовательной организации на 2024-2028гг., что является определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

7. Контроль за реализацией Программы развития на 2024-2028 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
4. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения программы представляются заведующим Образовательной организации органам коллегиального управления по окончании этапов, принимаются на педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте образовательной организации.

